



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

12 03 2021г.

№ АБК - 4/32

Министру просвещения  
Российской Федерации

**С.С. КРАВЦОВУ**

127006, г. Москва, ул. Каретный ряд, д. 2

**ДЕПУТАТСКИЙ ЗАПРОС**

О предложении в Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2021/22 учебный год

**Уважаемый Сергей Сергеевич!**

В ходе моего личного приема граждан в Региональной общественной приемной Председателя Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Д.А. Медведева в Республике Калмыкия 29 января 2021 года ко мне обратился профессор Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова Эрдниев Батыр Пюрвеевич. Он сообщил, что возглавляемое Вами Министерство в настоящее время собирает предложения в Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2021/22 учебный год. Он предложил включить в этот календарь следующее образовательное событие: 15 октября 2021 года - 100-лет со дня рождения академика Российской академии образования П.М. Эрдниева.

Пюрвя Мучкаевич Эрдниев (15.10.1921-16.04.2019), советский и российский ученый, доктор педагогических наук, профессор, математик-методист, академик Российской академии образования, заслуженный деятель науки РСФСР, почётный гражданин Республики Калмыкия, Герой Калмыкии, участник Великой Отечественной войны, награждённый орденами Отечественной войны I и II степени. Академик П. М. Эрдниев является автором целого ряда монографий и учебных пособий, в том числе: «Укрупнение дидактических единиц как технология обучения» (М.: Просвещение, 1992), «Укрупнённые дидактические единицы на уроках математики 3—4 класса» (М.: Просвещение, 1995), «Обучение математике в начальных классах» (М.: Столетие, 1996) и многих других многочисленных публикаций. В 1998 году был удостоен премии Президента Российской Федерации за разработку «Новаторской и высокоэффективной технологии математического образования укрупнением дидактических единиц (УДЕ)».

П.М. Эрдниев в 50-70-х годах XX века на материале школьной математики разработал, внедрял и пропагандировал систему укрупнения дидактических единиц (УДЕ) как новую технологию обучения. Новшество основано на одновременном изучении учащимися дидактических единиц, имеющих взаимную связь - уравнения и неравенства; обыкновенные и десятичные дроби; пропорции и проценты; координаты и векторы; другие аналогичные пары. В традиционных учебных курсах эти понятия попадали в отдаленные разделы и изучались отдельно. П.М. Эрдниев составил новые, основанные на принципах УДЕ, учебники по математике для 1-6-х классов (1973-89 гг.). Их апробирование в школах дало основание автору поставить вопрос о расширении сферы использования УДЕ в преподавании предметов школьного курса и в подготовке педагогов. Предложение коллектива профессора Эрдниева П.М о необходимости совместного изучения в школах двуединых тем (сложение-вычитание и т. п.) было принято Министерством образования РСФСР в 1971 году.

Психологическим обоснованием метода УДЕ стали идеи контрастных раздражителей (И.П. Павлов), «обратной афферентации» в циклически замкнутых мыслительных процессах (П.К. Анохин), а также идея роли прототипа в умозаключении по аналогии (И. Пригожий). Вот корни знаменитой методики обратных задач, которая пронизывает все труды академика П.М. Эрдниева и которая так нравится учителям.

Прикладное же значение исследования профессора П.М. Эрдниева состоит в том, что он одним из первых поставил вопрос о критерии времени как при решении глобальных вопросов педагогики, так и в дидактике урока. Прием укрупнения дидактической единицы как раз и приносит желаемый эффект повышения информационной емкости знания, поскольку при образовании пары дидактических единиц, например, «умножение – деление»



происходит суммирование количества информации, которую несет каждая из составляющих пару операций, а именно, приращение информационного содержания.

Идея УДЕ заинтересовала не только математиков, но и физиков, химиков, биологов, лингвистов, представителей ряда других наук. Эта идея явилась основой докторской диссертации П.М. Эрдниева «Проблемы интенсификации обучения математике» (1973г.), многочисленных статей и книг, опубликованных в нашей стране и за рубежом – в Болгарии, Венгрии, Германии, Монголии, Польше, Румынии, США, Франции и Японии. Формулировка УДЕ как нового научного понятия признана в научном мире важнейшим достижением академика П.М. Эрдниева. Переход от традиционных схем к УДЕ позволяет рационально интенсифицировать учебный процесс в различных сферах, повысить у учащихся качество владения осваиваемым материалом. Учащиеся приобретают знания и навыки, важные для целостного восприятия учебного предмета и многих явлений действительности. Академик РАО В.И. Журавлев назвал технологию УДЕ "идеей века". Научковед Академии управления образованием профессор Гузеев, изучив систему УДЕ, пришел к выводу, что систематическое ее применение приносит до 30% экономии учебного времени.

Академик РАО, профессор, доктор педагогических наук П.М. Эрдниев относится к яркой плеяде ученых, которые составляют вечную гордость и славу Калмыкии и России. Вся его долгая, удивительная жизнь и плодотворная научная деятельность целиком и полностью была отдана важному, трудному и благородному делу – науке и образованию. В личной жизни П.М. Эрдниев стал основателем известной учительской династии, достойными представителями которой являются сыновья – Батыр Пюрвеевич, Очир Пюрвеевич и внук Арслан Батырович. В 2005 году семья Эрдниевых стала лауреатом премии «Семья России» в номинации «Династия».

Любознательность, целеустремленность, настойчивость, героизм, патриотизм, бесконечное стремление к новым знаниям, открытиям – вот те качества личности, которыми обладал Пюрвя Мучкаевич Эрдниев. Вот что он сам говорил о своем детище: «...Высокая эффективность технологии УДЕ как неизвестного ранее психофизиологического феномена, подтвержденная многократно в практике массовых учебных заведений городов и сел имеет глубинной причиной особую перестройку структуры мышления. Объяснительным фактором здесь выступает то, что теория УДЕ в своих научных истоках восходит к учению И.П. Павлова об условных рефлексах (Нобелевская премия, 1904) и к теории обратных афферентаций П.К. Анохина (Ленинская премия, 1974). Факт признания технологии УДЕ как научным сообществом, так и в практике педагогов различных стран, означает, и это главное доказательство, наличие великих духовных ресурсов российской

науки, говоря точнее, научного потенциала нашей страны. Учение Павлова-Анохина позволило нам найти решение одной из неотложных государственных задач, важность и актуальность которой стала понятной именно в настоящее время». И еще: «...Я – оптимист. Я верю в россиян, в то, что они найдут выход из любого трудного положения. И это меня окрыляет, это придает мне силы и веру в признание УДЕ. Надеюсь, оно поможет людям раздвинуть границы познания самих себя».

Уважаемый Сергей Сергеевич! Направление депутатского запроса, в том числе члену Правительства Российской Федерации, является формой деятельности депутата Государственной Думы, предусмотренной частью первой статьи 14 Федерального закона от 8 мая 1994 года №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». На основании вышеизложенного и руководствуясь пунктом 5 Порядка формирования календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры, утвержденного Порядком Минпросвещения России от 24.11.2020 № ТВ-36/вн,

ПРОШУ Вас включить дату 15 октября 2021 года - 100-лет со дня рождения академика Российской академии образования П.М. Эрдниева в качестве образовательного события в календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2021/22 учебный год.

О результатах рассмотрения настоящего депутатского запроса и принятых мерах прошу проинформировать меня в сроки, установленные действующим законодательством.

Приложение: копия заявления Б.П. Эрдниева на 5 листах.

С уважением,

**Депутат Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации**



**Б.К. Адучиев**